21.02.2(

Нсуб

Адабий окуу

Сабактын темасы: Балдар менен турналар.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар канаттуулар жөнүндө маалымат алышат.	Таанып билүүсүн, билгичтигин өнүктүрөт.	Канаттууларга кам көрүүгө, айлана чөйрөгө байкоо жүргүзүүгө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар канаттуулар жөнүндө маалымат алышса.	Таанып билүүсүн, билгичтигин өнүктүрсө.	Канаттуларга кам көрүүгө, айлана чөйрөгө байкоо жүргүзүүгө тарбияланышса.

Ү

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздоөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көнүл бөлүү. Алтын эреже түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эреже түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Керемет учур.	Ырды жаттап, көркөм айтуу.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.

Жаңы темага түшүнүк берүү	Жаңы темага түшүнүк берилет. Балдар жана турналар. -Ээй, эй, каркыра, турна, Кайдан келе жатасың? -Алтын саамай кыз алып, Кыштан келе жатамын. -Ээй, эй, каркыра турна, Эми кайда барасың? -Күмүш көкүл бала алып, Күнөс жерге барамын. -Эй, эй каркыра турна, Күнөс жерде эмнең бар? -Жакшы окуган байкем бар, Таза жүргөн эжем бар. -Ээй, эй, каркыра турна, Бизден таза ак бекен? -Силердей эмес, эжекем Мектебинен кечиккен. -Ээй, эй каркыра турна, Канна, жагы бирдеме айт? -Коңгуроолор шыңгырайт, Бизди ээрчибей кайра кайт.	Тема боюнча түшүнүк алышат. Жаз келгенде келгин канаттуулар жылуу жактардан бизге учуп келишерин, аларга кам көрө тургандарын айтышат. Ырды ролдоштуруп, көркөм окушат.
Сабакты бышыктоо	Жаз мезгили келгенде канаттуулар кайдан учуп келишет? Каркыра, турналар кайдан учуп келе жатыптыр? Алар кайда барат экен?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет. Жоопторун толукташат.
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүн? Эмнени билгиң келет?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	Балдар менен турналар.	Балдар менен турналар.
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Нсуиб

22.02.22

Адабий окуу

Сабактын темасы: Бак тигели.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар ырды окуп, бак өстүрүү үчүн кандай иш-аракеттерди жасоо керектигин билишет.	Таанып билүүсүн, билгичтигин өнүктүрөт.	Эмгектенүүгө, ата-энесине жардам берүүгө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар бак өстүрүү үчүн кандай иш-аракеттерди жасоо керектигин билишсе.	Таанып билүүсүн, билгичтигин өнүктүрсө.	Эмгектенүүгө, ата-энесине жардам берүүгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, баалоочу каражаттар, темага карата суроттор.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуулук, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көнүл бөлүү. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Балдар менен турналар.	Балдар менен турналар.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.

Жаңы темага түшүнүк берүү	Жаңы темага түшүнүк берилет. Бак тигели. Бак тигели, курбулар, Булбул конуп ыр кылар. Жакшы балдар экен деп, Жардамдашпай ким турат. Бактар шактап бүр алсын, Шактары өсүп буралсын. Жакшы балдар тиккен деп, Жаратылыш кубансын. Көгөрсө бак карашат. Көлөкөсүн самашат. Жашылданып айлана, Жай турмушка жарашат.	Тема боюнча түшүнүк алышат. Жаз келгенде кандай жумуштар аткарылаарын билишет. Бак тигип, алдарды кароо керектигин, атаээнелерине жардам болоорун билишет. Өз айылдары жөнүндө сурөт тартышат.
Сабакты бышыктоо	Бак өстүрүү үчүн кандай иш-аракеттерди жасоо керек? Жаз келгенде силер кандай жумуштарды аткарасынар?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет. Жоопторун толукташат.
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүн?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	Бак тигели.	Бак тигели.
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

24.01 20 20 - жыл . сабак: алиппе 1-класс

Сабактын темасы: Вв тыбышы.

Негизги компетенттүүлүктөр 1. *Маалыматтык:* 2. *Социалдык- коммуникативдик* 3. *Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:*	**Сабактын тиби** Аралаш **Сабактын формасы:** **Колдонулуучу ыкмалар** Аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. **Керектелүүчү каражаттар:**Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. **Предмет аралык байланыш:**

№	Сабактын максаттары (Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжалар)	Көрсөткүчтөр
	Билим берүүчүлүк:Вв тыбышы деген тема менен таанышышат. Мисалдарды келтиришет. Талкууларга активдүү катышышат.	Вв тыбышы деген тема менен таанышышса. Мисалдарды келтиришсе. Талкууларга активдүү катышышса.
	Өнүктүрүүчүлүк:Кабыл алуусу,ой жүгүртүүсү,эске тутуусу, көңүл буруусу калыптанат.	Кабыл алуусу,ой жүгүртүүсү,эске тутуусу, көңүл буруусу калыптанса.
	Тарбиялык: Ата Мекенин сүйүүгө, толеранттуулукка, жолдошу менен туура мамиле түзүүгө тарбияланат	Ата Мекенин сүйүүгө, толеранттуулукка, жолдошу менен туура мамиле түзүүгө тарбияланса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак - тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компе тент-түүлүгү		Баа-лоо
Уюштуруу.	3мин.	Окуучулардын формаларына, гигеналык абалдарына, окуу куралдарына көңүл бурат	Окуучулар формаларына, гигеналык абалдарына, окуу куралдарына жооп беришет.			
Өтүлгөн теманы	3-5 мин	Суроолорду берет:	Окуучулар мугалим берген суроолорго ой оюн эркин айтуу			

йталоо.		Биз кайсы тилди үйрөнүп жатабыз? Биз үчүн анын кандай мааниси бар? Уу тыбышы кандай тыбыш?	менен жооп беришет.			
Жаңы маны шүндүрүү.	5-7 мин	Сабактын максаты жана темасы менен тааныштырат. Жаңы тема в тыбышы жөнүндө түшүнүк берет. Сүрөттү пайдаланып, в тыбышы катышкан сөздөрдү таап,сүйлөм түзүүнү үйрөнөт.	Сабактын темасы жана максаты менен таанышат. Жаңы темадан в тыбышы катышкан сөздөрдү таап, сүйлөм түзүүгө, шаар окууга үйрөнөт.Сүрөттү пайдаланып, аңгеме түзүүгө машыгат.			
Жаңы маны ıшыктоо.	7-10 мин	Жупта, топто, иштетүү жүргүзсө болот.Доскага сүрөттөрдү илип, алардын ичинен жаңы сөздөрдү таптырат жана муунга бөлүп жаздырат. Красворд түздүрөт.	Сүрөттү карап, сөздөрдү таап, сүйлөм түзөт. Сүйлөмдө канча сөз бар экенин аныктайт. Сөздү муунга бөлүп окушат. Ой жүгүртүп, аң сезимин өстүрүшөт.			
Талкуулоо үн суроолор.	10ми н.	-Бул темада кандай жаңы сөздөр менен тааныштыңар? -Акылдуу бала кандай болот - Акылсыз бала кандай болот? - Жамгырдын бизге кандай пайдасы бар?	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Дептерлерине суроолорго жооп жазышат.			
Тема боюнча ıныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар эс алуу максатында темага байланыштуу оюн ойношот.			
Сабакты ыйынтыктоо.	5мин.	Мугалим окуучулардын дептерге жазгандарын карап, өз оюн билдирип, сабакты жыйынтыктайт.	Окуучулар жазган жоопторун мугалимге текшертип, каталары болсо оңдошот.			
Үйгө ıпшырма ерүү.	3мин.	Окуп келүү.	Окуучулар тапшырманы аткарып келишет.			

Жазуу Нсуп

Сабактын темасы: Жж-тамгасын жазуу

2

Сабактын максаты	
Билим беруучулук	Онуктуруучул
ОкуучуларЖж-тамгасыменентаанышышат, жазуунууйронушотжанаанынайтылышы, жазылышыжонундомаалыматалышат.	Конул буруусун, кун коюп угуусун онуктурот.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору	
ОкуучуларЖж-тамгасыменентаанышышса, жазууну, анынайтылышыжанажазылышыжонундомаалыматалышса.	Конул буруусун, кун коюп угуусун онуктурсо.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: ангемелешуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюшту-руу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданы-шат. Жагымдуу маанай тузушот.	Форма-тивдик баалоо	НК2
Тап-шырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшыр-маларын корсоту-шот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы	Балдар откон сабакта	Мугалимдин	Ф.Б.	НК3

Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Жж - тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Жж-тамгасы жумшак унсуз экендигин тушундуруу.Жж-тамгасы, ал тамга катышкан создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Ж, Ж, Ж, Ж, Ж, Ж Ж, ж, ж, ж, ж, ж Жыл,жыл, жал, жал, Жол, жол, жай, жай Жапар жылкы бакты. Жоомарт жомок айтты. Жожо, жожо,жожо Ожор,ожор, ожор	Тема боюнча тушунук алышат. Тамгаларды соз-дорду, суйломдорду жазышат.Суроттор-ду боёшот. Жж-тамгасы жумшак унсуз экендигин билишет. Айлана-чойрог коз чапты-рып, ж-тамгасы катышкан создор-дон таап жарышы-шат. Досканы туура пайдалана билишет.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьми-нутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышык-тоо	Жж -тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйын-тыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тап-шырма	Жж -тамгасын жазуу	Жж- тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

1.01 ____ 20___- жыл . Жума сабак: алиппе 1-класс

Сабактын темасы: Яя тыбышы.

Негизги компетенттүүлүктөр	Сабактын тиби Аралаш
1. *Маалыматтык:* 2. *Социалдык- коммуникативдик* 3. *Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:*	**Сабактын формасы:** **Колдонулуучу ыкмалар** Аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б. **Керектелүүчү каражаттар:** Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б. **Предмет аралык байланыш:**

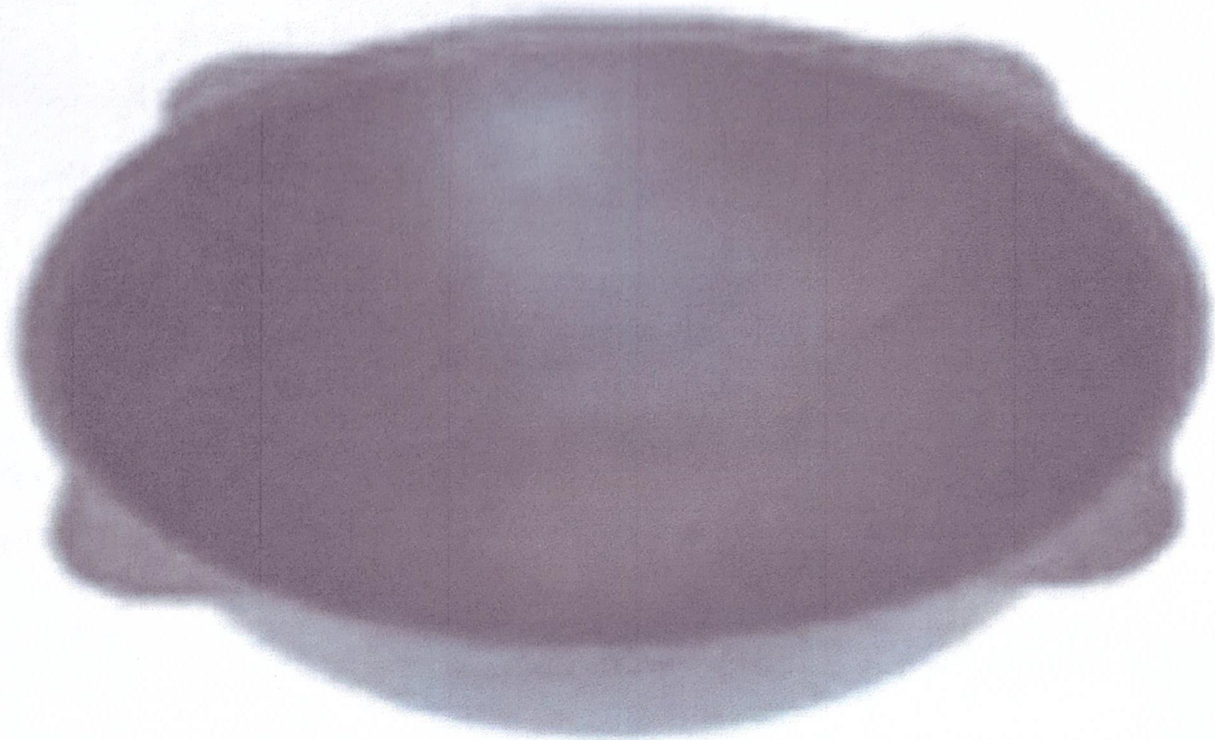
Сабактын максаттары (Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжалар)	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Яя тыбышы деген тема менен таанышышат. Мисалдарды келтиришет. Талкууларга активдүү катышышат.	Яя тыбышы деген тема менен таанышса. Мисалдарды келтиришсе. Талкууларга активдүү катышса.
Өнүктүрүүчүлүк: Кабыл алуусу,ой жүгүртүүсү,эске тутуусу, көңүл буруусу калыптанат.	Кабыл алуусу,ой жүгүртүүсү,эске тутуусу, көңүл буруусу калыптанса.
Тарбиялык: Ата Мекенин сүйүүгө, толеранттуулукка, жолдошу менен туура мамиле түзүүгө тарбияланат	Ата Мекенин сүйүүгө, толеранттуулукка, жолдошу менен туура мамиле түзүүгө тарбияланса

Сабактын жүрүшү:

бактын птары	Убак - тысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компе тент-түүлүгү		Баа-лоо
Уюштуруу.	3мин.	Окуучулардын формаларына, гигеналык абалдарына, окуу куралдарына көңүл бурат	Окуучулар формаларына, гигеналык абалдарына, окуу куралдарына жооп беришет.			
Өтүлгөн маны йталоо.	3-5 мин	Суроолорду берет: -Өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Окуучулар мугалим берген суроолорго ой оюн эркин айтуу менен жооп беришет.			

		- Балдар нан кайдан келет? Силер эртен менен канчада турасыңар?				
Жаңы аны үндүрүү.	5-7 мин	Сабактын максаты жана темасы менен тааныштырат. Мугалимдин жетекчилиги астында сүрөткө карап суроо-жооп аркылуу ангемелешишет. Тыбыш жана тамгага көбүрөөк басым коюп, угулганда кулагыбызга эки тыбыштын угулганын,жазганда биртамга жазыларын үйрөтөт. Тыбыштык талдоо жүргүзөт.	Окуучулар йоттошкон тыбышты айырмалай билишет. Айлана чөйрөдөгү нерселерди ажыратып,салыштырып,ага карата пикирин билдире алат.Таанып билүү жөндөмдүүлүгү өсөт.			
Жаңы аны пыктоо.	7-10 мин	Жупта, топто, иштетүү жүргүзсө болот.Доскага сүрөттөрдү илип, алардын ичинен жаңы сөздөрдү таптырат жана муунга бөлүп жаздырат. Красворд түздүрөт.	Сүрөттү карап, сөздөрдү таап, сүйлөм түзөт. Сүйлөмдө канча сөз бар экенин аныктайт. Сөздү муунга бөлүп окушат. Ой жүгүртүп, аң сезимин өстүрүшө			
алкуулоо н суроолор.	10мин.	-Бүгүнкү сабакта эмнелерди билдиңер? -Биз эмне жөнүндө ангемелештик?	Окуучулар суроолорго жооп беришет. Дептерлерине суроолорго жооп жазышат.			
ема онча ыгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар эс алуу максатында темага байланыштуу оюн ойношот.			
абакты йынтыктоо.	5мин.	Мугалим окуучулардын дептерге жазгандарын карап, өз оюн билдирип, сабакты жыйынтыктайт.	Окуучулар жазган жоопторун мугалимге текшертип, каталары болсо оңдошот.			
Үйгө шырма үү.	3мин.	Бүгүнкү сабакта эмне жакса ошону тартып келүү.	Окуучулар тапшырманы аткарып келишет.			

1-маселе
?
6 + 4 = 10 сумма
Жообу: 10 роза



ка — зан

х а — л а т

15.02.2

Адабий окуу

Сабактын темасы: Байчечекей.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар «Байчечекей» уламышын окуп, тушүнүк алышат.	Сөз, сүйлөө кебин, ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Боорукердикке, адептүүлүккө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар «Байчечекей» уламышын окуп, түшүнүк алышса.	Сөз, сүйлөө кебин, ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Боорукердикке , адептүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көнүл бөлүү. Алтын эреже түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эреже түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Аралашкан ариптер.	Аралашкан ариптер.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.

Жаӊы темага түшүнүк берүү	Жаӊы темага түшүнүк берилет. Байчечекей. Эл казынасынан алынган тексти окуп, маанисин түшүндүрүп берет. талкуу жүргүзөт.	Тема боюнча түшүнүк алышат. Түшүнүп алып, талкуу жүргүзүшөт.
Сабакты бышыктоо	Байдын жалгыз кызынын оорусуна дабагер табылдыбы? Белгисиз дубана кайсы гүлдү оорунун дабасы деп айтты? Ал эмне үчүн байчечекей деп аталып калды?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүн? Эмнени билгиӊ келет?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	Байчечекей.	Байчечекей.
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Адабий окуу жомоктор дүйнөсүндө

БАЙЧЕЧЕКЕЙ

Публиковано
на сайте

Илгери- илгери өткөн
заманда,
Жан-жаныбар аманда,

Төрт түлүгү шай бир бай болуптур Бай улгайганга дейре бала көрбөй кайгырып жүргөн мезгилде кебезден ак, айдан сулуу, гүлдөн назик, жалгыз кыздуу болот.

Мезгил өтөт. Кызы чулдурап сүйлөп, там-тун басып, атасынын кайгыдан карып болгон жүрөгүн жашартып, жашына-жаш кошуп, көнүлүн кушубак кылат.

публиковано

Күндөрдүн биринде кыз талаадан ойноп келип эле, «башым» деп ооруп, табити эч нерсе тартпай, жеген тамагы аш болбой, төшөкө жатып калат.

Атасы тегеректеги табыптарды алдырат. Бирок, бири да кыздын оорусунун с ебебин билбей, баштары катат.

Амалы түгөнгөн бай:
-Карыганда тапкан жалгыз кара чечекей баламан айрылат турбаймынбы, кудай,-деп ботодой боздойт.
Күндөр өтө берет, кыздын адам болбосу билинет.
Ошол мезгилде кайдан-жайдан келгени белгисиз, ааламды кезген думана пайда болот

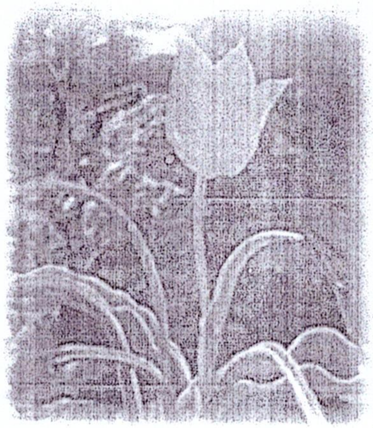
Ал келип кызыдын тамырын кармап:
-бактыныз бар экен, байым. Кызыныздын ўч күндүк гана өмүрү бар экен, байым.

Улуу тоонун башында калын карга карабай желегин жайган, какшаган суукка туруштук берип өскөн, жаздын, жашоонун жышаанын берген бир кичинекей сары гүл бар. Колунуздан келсе, ошону тез алдырыныз. Кызыныздын дартына бир болсо, ошол гүл даба болот,-дейт.

Сүйүнгөн ата жигиттерин тездетип ошол гүлгө жиберет.
Жигиттер баягы кереметтүү сары гүлдү үчүнчү күн дегенде алып келип калышат

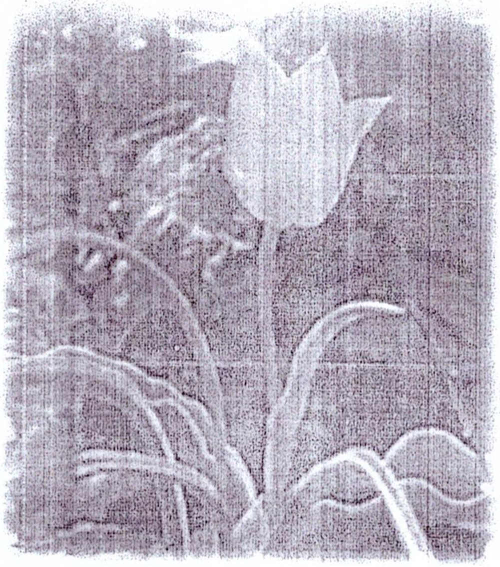
Жигиттер баягы кереметтүү сары гүлдү үчүнчү күн дегенде алып келип калышат

Табып гүлдү кызга искетип, кайнатып берип, кырк күн жанынан жылбай карайт.
Кырк биринчи күн дегенде кыз төшөктөн туруп,сыртка өз алдынча чыгып калат.



Күндөр өтүп байдын кызынын демине дем, күчүнө күч кошулуп тыный баштайт. Оюнкараак кызынын баштагыдай так секирип ойноп, күлкүсү шандуу чыгып калганын көргөн байдын көңүлү тынат.
Бай касиеттүү думананы ыраазы кылып узатат

Ошондон кийин эл байдын жалгыз кызын өлүмдөн алып калган касиеттүү кичинекей сары гүлдү «Байчечекей» деп атап калышыптыр



Байчечекей

Адыр менен колоттун,
Теңи кара , теңи ак.
Ал аңгыча гүл жайнайт,
Кардай аппак өңү бар.

Ырдайт бизге эң алгач,
Жарашыктуу жаз ырын.
Ичке, назик сабагы,
Дир-дир этет акырын.

Байчечекей- баатыр гүл,
Бороондо да үшүбөйт.
Колдору шок балдардан,
Корккону нан титирейт.