

Тиркеме 2

САБАККА БАЙКОО ЖҮРГҮЗҮҮ ФОРМАСЫ

(сабакта позитивдүү тарбиянын ыкмаларын пайдалануусун баалоо)

Дата: 06.10.2021

Область: Чүй Район: Чалшы Мектептин аталышы: Кытманын ыры мектеби

Байкоодогу мугалимдин аты-жөнү: Суетанова Р. Т.

Класс: 7 Окутуу тили: Кыргызча Окуучулардын саны: 6 (алардын ичинен: балдар 3, кыздар 3).

Предмет: математика Сабактын темасы: Теңдемелердин чыңалышы

Байкоочунун аты-жөнү: Капарова М. Б.

Сабака байкоо жүргүзүүдө, төмөнкү сүйлөмдөрдү окуп алардын тушуна ооба же жок деген мамычаны белгилеп коюңуз

№	Көрсөткүчтөр	Ооба	Жок
Сабак менен класстык чөйрө			
1	Мугалим сабакты баштаганга чейин окуучулардын көңүлдөрүн бурду.	Ооба	
2	Мугалим окуучуларга сабактын максаты жана күтүлүүчү натыйжалар түшүндүрүлдү.	Ооба	
3	Мугалимде сабактын планы бар	Ооба	
4	Класста сабакка катышуу жана журум-турум боюнча эрежелер көрүнүктүү жерде илинип турат	Ооба	
5	Окуучулар ал эрежелерди билишет жана аткарышат	Ооба	
6	Мугалим сабагында белгиленген тартип жана процедураларды пайдаланат.	Ооба	
7	Мугалим окуучуларга тапшырма аткаруунун баалоо критерийлерин түшүндүрөт.	Ооба	
8	Кабинетте окуучулардын санына жараша ылайыктуу эмерек бар.	Ооба	
9	Сабакта окуучуларды окутуу үчүн окуу китептер/окуу куралдары жетиштүү.		
10	Окуучулардын сабакта тапшырмаларды аткаруу үчүн бардык кеңсе буюмдары бар.	Ооба	Жок
11	Мугалим ар кандай интерактивдүү усулдарды жана ыкмаларды пайдаланат, окуучулардын өзгөчөлүктөрүн жана муктаждыктарын эске алуу менен.	Ооба	
12	Мугалим жогорку деңгээлдеги ой жүгүртүүнү талап кылган тапшырмаларды жана суроолорду берет так инструкциясы менен.	Ооба	
13	Мугалим окуучуларды группалоонун ар түрдүү формаларын пайдаланат (жекече, жуптарда, топтордо, жалпы класс менен)	Ооба	
Мугалимдин балдар менен кыздарга болгон мамилеси			
14	Мугалим балдар жана кыздарды жооп берүүгө бирдей чакырат	Ооба	
15	Мугалим балдарды да, кыздарды да окуу процессине бирдей катыштырууга аракет кылды	Ооба	
16	Мугалим балдарга да, кыздарга да аткарылган тапшырмалар боюнча позитивдүү комментарийлерди айтат	Ооба	
17	Мугалим балдарды да, кыздарды да бирдей шыктандырат, алардын активдүүлүгүнө карабастан	Ооба	
18	Мугалимдин бардык окуучуларга ыклас менен көңүл коюп турат.		

Сабакта окуучулардын өз-ара мамилесин жөнго салуу			
19	Сабак учурунда окуучулардын арасында чыр же түшүнбөстүк, же талаш-тартыш пайда болдубу?	Ооба	
19.1	Эгерде пайда болсо, мугалим окуучулардын чырын алдын алып же токтото алдыбы?		Иоок
19.2	Мугалим окуучуларга көйгөйдү өз ара чечүүсүн талап кылдыбы?		Иоок
19.3	Мугалим окуучулардын өз арасындагы түшүнбөстүктөрдү жана талаш-тартыштарды конструктивдүү чечүү жолдорун көрсөттүбү?		Иоок
20	Сабак учурунда окуучулардын кайсыл бири классташтарынын шылдыңына дуушар болчу учурлар жаралдыбы?		Иоок
20.1	Эгерде жаралса, мугалим ал окуучуга колдоо көрсөтүп жана жагымсыз жагдайдан ийгиликтүү чыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылдыбы?		Иоок
Мугалимдин сабактагы журум-туруму			
21	Мугалимдин үнү жай салмактуу жана так	Ооба	
22	Мугалим тиешелүү дене тилин колдонот - баш ийкейт, жылмаят, окуучуларды тик карайт	Ооба	
23	Мугалим окуучулар менен ачык жана ырааттуу баарлашат	Ооба	
24	Мугалим окуучулардын жүрүм-турумун жана өз-ара аракеттенүүсүн байкоо үчүн класстын ичинде жылып жүрөт.	Ооба	
25	Мугалим окуучуларга карата сылыктык жана урматтоо менен өзүн алып жүрөт жана сүйлөйт.	Ооба	
26	Мугалим дене жазасын же окуучуларды төмөнсүткөн жазаларды пайдаланбайт.	Ооба	
Кайтарым байланыш:			
27	Мугалим окуучуларга алардын жумуштарынын натыйжасынын негизинде позитивдүү кайтарым байланыштын ар кандай түрүн берип турат	Ооба	
28	Кайтарым байланыш максаттуу берилип жатат	Ооба	
29	Кайтарым байланыш өз убагында оозеки жана жазуу түрүндө берилип жатат	Ооба	
30	Кайтарым байланыш күтүлүүчү натыйжаларга багытталган, жана алар окуучуларга түшүнүктүү сөздөр менен айтылган.	Ооба	
31	Кайтарым байланыш окуунун жыйынтыгы боюнча гана эмес, окуучулардын жүрүм-туруму боюнча да берилип жатат	Ооба	
32	Мугалим окуучуларга алардан кандай жүрүм-турумду күтүп жатканын маалымдаган	Ооба	
33	Мугалим окуучулардын окуудагы ийгиликтерин гана баалабастан, аракеттерине да дем берет.	Ооба	

Кошумча комментарийлар:

Мугалимдин өз жүрүм-туруму
маани келтирет максаттуу максаттар менен
маалымдаган маалымдаган маалымдаган
дегенсе.

30 Мугалим күтүлүүчү натыйжаларга багытталган, жана алар окуучуларга түшүнүктүү сөздөр менен айтылган.
31 Кайтарым байланыш окуунун жыйынтыгы боюнча гана эмес, окуучулардын жүрүм-туруму боюнча да берилип жатат
32 Мугалим окуучуларга алардан кандай жүрүм-турумду күтүп жатканын маалымдаган
33 Мугалим окуучулардын окуудагы ийгиликтерин гана баалабастан, аракеттерине да дем берет.

САБАККА БАЙКОО ЖҮРГҮЗҮҮ

Дата: 24.11.2021-ж.

Область: Чүй Район: Кескен Мектептин аталышы: Аманжол кичине мектеби

Байкоодогу мугалимдин аты-жөнү: Сартаев С.А.

Класс: 5 Окутуу тили: кыргызча Окуучулардын саны: 8 (алардын ичинен: балдар 6, кыздар 2).

Предмет: көркөм өнөр Сабактын темасы: Төл сүзмөдөрү

Сабактын тиби тоңо сабактоо түрүндөгү

Сабактын формасы аралаш

Сабактын жабдылышы китеп, экран, акварель, альбом, иллюстрациялар

Байкоочунун аты-жөнү: Шокуратова Асияда Раимжановна

Сабака байкоо жүргүзүүдө, төмөнкү сүйлөмдөрдү окуп алардын тушуна ооба же жок деген мамычаны белгилеп коюңуз

№	Көрсөткүчтөр	Ооба	Жок
Сабак менен класстык чөйрө			
1	Мугалим сабакты баштаганга чейин окуучулардын көңүлдөрүн бурду.	ооба	
2	Мугалим окуучуларга сабактын максаты жана күтүлүүчү натыйжалар түшүндүрүлдү.	ооба	
3	Мугалимде сабактын планы бар	ооба	
4	Класста сабакка катышуу жана журум-турум боюнча эрежелер көрүнүктүү жерде илинип турат	ооба	
5	Окуучулар ал эрежелерди билишет жана аткарышат	ооба	
6	Мугалим сабагында белгиленген тартип жана процедураларды пайдаланат.	ооба	
7	Мугалим окуучуларга тапшырма аткаруунун баалоо критерийлерин түшүндүрөт.	ооба	
8	Кабинетте окуучулардын санына жараша ылайыктуу эмерек бар.	ооба	
9	Сабакта окуучуларды окутуу үчүн окуу китептер/окуу куралдары жетиштүү.	ооба	
10	Окуучулардын сабакта тапшырмаларды аткаруу үчүн бардык кеңсе буюмдары бар.	ооба	жок
11	Мугалим ар кандай интерактивдүү үсүлдарды жана ыкмаларды пайдаланат, окуучулардын озгочолукторун жана муктаждыктарын эске алуу менен.	ооба	
12	Мугалим жогорку деңгээлдеги ой жүгүртүүнү талап кылган тапшырмаларды жана суроолорду берет так инструкциясы менен.	ооба	
13	Мугалим окуучуларды группалоонун ар түрдүү формаларын пайдаланат (жекече, жуптарда, топтордо, жалпы класс менен)	ооба	
Мугалимдин балдар менен кыздарга болгон мамилеси			
14	Мугалим балдар жана кыздарды жооп берүүгө бирдей чакырат	ооба	
15	Мугалим балдарды да, кыздарды да окуу процессине бирдей катыштырууга аракет кылды	ооба	
16	Мугалим балдарга да, кыздарга да аткарылган тапшырмалар боюнча позитивдүү комментарийлерди айтат	ооба	
17	Мугалим балдарды да, кыздарды да бирдей шыктандырат, алардын	ооба	

	активдүүлүгүнө карабастан		
18	Мугалимдин бардык окуучуларга ыклас менен көңүл коюп турат.	ооба	
Сабакта окуучулардын өз-ара мамилесин жөнгө салуу			
19	Сабак учурунда окуучулардын арасында чыр же түшүнбөстүк, же талаш-тартыш пайда болдубу?		жок
19.1	Эгерде пайда болсо, мугалим окуучулардын чырын алдын алып же токтото алдыбы?	ооба	
19.2	Мугалим окуучуларга көйгөйдү өз ара чечүүсүн талап кылдыбы?	ооба	
19.3	Мугалим окуучулардын өз арасындагы түшүнбөстүктөрдү жана талаш-тартыштарды конструктивдүү чечүү жолдорун көрсөттүбү?	ооба	
20	Сабак учурунда окуучулардын кайсыл бири классташтарынын шылдыңына дуушар болчу учурлар жаралдыбы?		жок
20.1	Эгерде жаралса, мугалим ал окуучуга колдоо көрсөтүп жана жагымсыз жагдайдан ийгиликтүү чыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылдыбы?	ооба	
Мугалимдин сабактагы жүрүм-туруму			
21	Мугалимдин үнү жай салмактуу жана так	ооба	
22	Мугалим тиешелүү дене тилин колдонот - баш ийкейт, жылмайт, окуучуларды тик карайт	ооба	
23	Мугалим окуучулар менен ачык жана ырааттуу баарлашат	ооба	
24	Мугалим окуучулардын жүрүм-турумун жана өз-ара аракеттенүүсүн байкоо үчүн класстын ичинде жылып жүрөт.	ооба	
25	Мугалим окуучуларга карата сылыктык жана урматтоо менен өзүн алып жүрөт жана сүйлөйт.	ооба	
26	Мугалим дене жазасын же окуучуларды төмөнсүткөн жазаларды пайдаланбайт.		жок
Кайтарым байланыш:			
27	Мугалим окуучуларга алардын жумуштарынын натыйжасынын негизинде позитивдүү кайтарым байланыштын ар кандай түрүн берип турат	ооба	
28	Кайтарым байланыш максаттуу берилип жатат	ооба	
29	Кайтарым байланыш өз убагында оозеки жана жазуу түрүндө берилип жатат	ооба	
30	Кайтарым байланыш күтүлүүчү натыйжаларга багытталган, жана алар окуучуларга түшүнүктүү сөздөр менен айтылган.	ооба	
31	Кайтарым байланыш окуунун жыйынтыгы боюнча гана эмес, окуучулардын жүрүм-туруму боюнча да берилип жатат	ооба	
32	Мугалим окуучуларга алардан кандай жүрүм-турумду күтүп жатканын маалымдаган	ооба	
33	Мугалим окуучулардын окуудагы ийгиликтерин гана баалабастан, аракеттерине да дем берет.	ооба	

Сунуштама:

Сабак мезгилинде тандуу отурларды
 өткөзүп жана бергенде сабактын структурасын
 сактап, окуучуларга келген кесе акварель
 крапка менен иштешке даяр сунуштарды айтаал.

(Signature)

САБАККА БАЙКОО ЖҮРГҮЗҮҮ

Дата: 23.11.2021

Область: Чүй Район: Кемин Мектептин аталышы: Айтоомов мек. мектеби.

Байкоодогу мугалимдин аты-жөнү: Орозбекова Жаузе

Класс: 9 Окутуу тили: кыргызча Окуучулардын саны: 7 (алардын ичинен: балдар 3, кыздар 4).

Предмет: кыргыз тил Сабактын темасы: Өзгөчөлүкөн түшүнүр.ка.мүдө.

Байкоочунун аты-жөнү: Султанова Расия

Сабака байкоо жүргүзүүдө, төмөнкү сүйлөмдөрдү окуп алардын тушуна ооба же жок деген мамычаны белгилеп коюңуз

№	Көрсөткүчтөр	Ооба	Жок
Сабак менен класстык чөйрө			
1	Мугалим сабакты баштаганга чейин окуучулардын көңүлдөрүн бурду.	ооба	
2	Мугалим окуучуларга сабактын максаты жана күтүлүүчү натыйжалар түшүндүрүлдү.	ооба	
3	Мугалимде сабактын планы бар	ооба	
4	Класста сабакка катышуу жана жүрүм-турум боюнча эрежелер көрүнүктүү жерде илинип турат	ооба	
5	Окуучулар ал эрежелерди билишет жана аткарышат	ооба	
6	Мугалим сабагында белгиленген тартип жана процедураларды пайдаланат.	ооба	
7	Мугалим окуучуларга тапшырма аткаруунун баалоо критерийлерин түшүндүрөт.	ооба	
8	Кабинетте окуучулардын санына жараша ылайыктуу эмерек бар.	ооба	
9	Сабакта окуучуларды окутуу үчүн окуу китептер/окуу куралдары жетиштүү.		жок
10	Окуучулардын сабакта тапшырмаларды аткаруу үчүн бардык кеңсе буюмдары бар.	ооба	
11	Мугалим ар кандай интерактивдүү усулдарды жана ыкмаларды пайдаланат, окуучулардын өзгөчөлүктөрүн жана муктаждыктарын эске алуу менен.	ооба	
12	Мугалим жогорку деңгээлдеги ой жүгүртүүнү талап кылган тапшырмаларды жана суроолорду берет так инструкциясы менен.	ооба	
13	Мугалим окуучуларды группалоонун ар түрдүү формаларын пайдаланат (жекече, жуптарда, топтордо, жалпы класс менен)	ооба	
Мугалимдин балдар менен кыздарга болгон мамилеси			
14	Мугалим балдар жана кыздарды жооп берүүгө бирдей чакырат	ооба	
15	Мугалим балдарды да, кыздарды да окуу процессине бирдей катыштырууга аракет кылды	ооба	
16	Мугалим балдарга да, кыздарга да аткарылган тапшырмалар боюнча позитивдүү комментарийлерди айтат	ооба	
17	Мугалим балдарды да, кыздарды да бирдей шыктандырат, алардын активдүүлүгүнө карабастан	ооба	
18	Мугалимдин бардык окуучуларга ыклас менен көңүл коюп турат.	ооба	
Сабакта окуучулардын өз-ара мамилесин жөнгө салуу			
19	Сабак учурунда окуучулардын арасында чыр же түшүнбөстүк, же талаш-тартыш пайда болдубу?		жок

19.1	Эгерде пайда болсо, мугалим окуучулардын чырын алдын алып же токтото алдыбы?	ооба	
19.2	Мугалим окуучуларга көйгөйдү өз ара чечүүсүн талап кылдыбы?	ооба	
19.3	Мугалим окуучулардын өз арасындагы түшүнбөстүктөрдү жана талаш-тартыштарды конструктивдүү чечүү жолдорун көрсөттүбү?	ооба	
20	Сабак учурунда окуучулардын кайсыл бири классташтарынын шылдыңына дуушар болчу учурлар жаралдыбы?		жок
20.1	Эгерде жаралса, мугалим ал окуучуга колдоо көрсөтүп жана жагымсыз жагдайдан ийгиликтүү чыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылдыбы?		жок
Мугалимдин сабактагы жүрүм-туруму			
21	Мугалимдин үнү жай салмактуу жана так	ооба	
22	Мугалим тиешелүү дене тилин колдонот - баш ийкейт, жылмаят, окуучуларды тик карайт	ооба	
23	Мугалим окуучулар менен ачык жана ырааттуу баарлашат	ооба	
24	Мугалим окуучулардын жүрүм-турумун жана өз-ара аракеттенүүсүн байкоо үчүн класстын ичинде жылып жүрөт.	ооба	
25	Мугалим окуучуларга карата сылыктык жана урматтоо менен өзүн алып жүрөт жана сүйлөйт.	ооба	
26	Мугалим дене жазасын же окуучуларды төмөнсүткөн жазаларды пайдаланбайт.		жок
Кайтарым байланыш:			
27	Мугалим окуучуларга алардын жумуштарынын натыйжасынын негизинде позитивдүү кайтарым байланыштын ар кандай түрүн берип турат	ооба	
28	Кайтарым байланыш максаттуу берилип жатат	ооба	
29	Кайтарым байланыш өз убагында оозеки жана жазуу түрүндө берилип жатат	ооба	
30	Кайтарым байланыш күтүлүүчү натыйжаларга багытталган, жана алар окуучуларга түшүнүктүү сөздөр менен айтылган.	ооба	
31	Кайтарым байланыш окуунун жыйынтыгы боюнча гана эмес, окуучулардын жүрүм-туруму боюнча да берилип жатат	ооба	
32	Мугалим окуучуларга алардан кандай жүрүм-турумду күтүп жатканын маалымдаган	ооба	
33	Мугалим окуучулардын окуудагы ийгиликтерин гана баалабастан, аракеттерине да дем берет.	ооба	

Кошумча комментарийлар:

Мугалим өз жүрүм-туруму менен класстын маанилүүлүгүн жана анын үчүн көбүрөөк берсе

Кошумча комментарийлар:

САБАККА БАЙКОО ЖҮРГҮЗҮҮ

Дата: 5.10.2020

Область: Чүй Район: Кашан Мектептин аталышы: А.Столбовский мектеп-интернаты

Байкоодогу мугалимдин аты-жөнү: Жусупова Н.

Класс: 9 Окутуу тили: коргозга Окуучулардын саны: 7 (алардын ичинен: балдар 3, кыздар 4).

Предмет: тарых Сабактын темасы: Эркинчи дүйнөлүк согуш

Сабактын тиби маңы тешаны суроолорчу

Сабактын формасы интерактивдүү

Сабактын жабдылышы окуу китеби, суреттер, карта

Байкоочунун аты-жөнү: Султанова Р.

Дата: Сабака байкоо жүргүзүүдө, төмөнкү сүйлөмдөрдү окуп алардын тушуна ооба же жок деген мамычаны белгилеп коюңуз

№	Көрсөткүчтөр	Ооба	Жок
Сабак менен класстык чөйрө			
1	Мугалим сабакты баштаганга чейин окуучулардын көңүлдөрүн бурду.	ооба	
2	Мугалим окуучуларга сабактын максаты жана күтүлүүчү натыйжалар түшүндүрүлдү.	ооба	
3	Мугалимде сабактын планы бар	ооба	
4	Класста сабакка катышуу жана жүрүм-турум боюнча эрежелер көрүнүктүү жерде илинип турат	ооба	
5	Окуучулар ал эрежелерди билишет жана аткарышат	ооба	
6	Мугалим сабагында белгиленген тартип жана процедураларды пайдаланат.	ооба	
7	Мугалим окуучуларга тапшырма аткаруунун баалоо критерийлерин түшүндүрөт.	ооба	
8	Кабинетте окуучулардын санына жараша ылайыктуу эмерек бар.	ооба	
9	Сабакта окуучуларды окутуу үчүн окуу китептер/окуу куралдары жетиштүү.	ооба	
10	Окуучулардын сабакта тапшырмаларды аткаруу үчүн бардык кеңсе буюмдары бар.	ооба	жок
11	Мугалим ар кандай интерактивдүү үсүлдарды жана ыкмаларды пайдаланат, окуучулардын озгочолукторун жана муктаждыктарын эске алуу менен.	ооба	
12	Мугалим жогорку деңгээлдеги ой жүгүртүүнү талап кылган тапшырмаларды жана суроолорду берет так инструкциясы менен.	ооба	
13	Мугалим окуучуларды группалоонун ар түрдүү формаларын пайдаланат (жекече, жуптарда, топтордо, жалпы класс менен)	ооба	
Мугалимдин балдар менен кыздарга болгон мамилеси			
14	Мугалим балдар жана кыздарды жооп берүүгө бирдей чакырат	ооба	
15	Мугалим балдарды да, кыздарды да окуу процессине бирдей катыштырууга аракет кылды	ооба	
16	Мугалим балдарга да, кыздарга да аткарылган тапшырмалар боюнча позитивдүү комментарийлерди айтат	ооба	
17	Мугалим балдарды да, кыздарды да бирдей шыктандырат, алардын		

	активдүүлүгүнө карабастан	Ооба	
18	Мугалимдин бардык окуучуларга ыклас менен көңүл коюп турат.	Ооба	
Сабакта окуучулардын өз-ара мамилесин жөнгө салуу			
19	Сабак учурунда окуучулардын арасында чыр же түшүнбөстүк, же талаш-тартыш пайда болдубу?		неок
19.1	Эгерде пайда болсо, мугалим окуучулардын чырын алдын алып же токтото алдыбы?		неок
19.2	Мугалим окуучуларга көйгөйдү өз ара чечүүсүн талап кылдыбы?		неок
19.3	Мугалим окуучулардын өз арасындагы түшүнбөстүктөрдү жана талаш-тартыштарды конструктивдүү чечүү жолдорун көрсөттүбү?		неок
20	Сабак учурунда окуучулардын кайсыл бири классташтарынын шылдыңына дуушар болчу учурлар жаралдыбы?		неок
20.1	Эгерде жаралса, мугалим ал окуучуга колдоо көрсөтүп жана жагымсыз жагдайдан ийгиликтүү чыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылдыбы?		неок
Мугалимдин сабактагы жүрүм-туруму			
21	Мугалимдин үнү жай салмактуу жана так	Ооба	
22	Мугалим тиешелүү дене тилин колдонот - баш ийкейт, жылмайт, окуучуларды тик карайт	Ооба	
23	Мугалим окуучулар менен ачык жана ырааттуу баарлашат	Ооба	
24	Мугалим окуучулардын жүрүм-турумун жана өз-ара аракеттенүүсүн байкоо үчүн класстын ичинде жылып жүрөт.	Ооба	
25	Мугалим окуучуларга карата сылыктык жана урматтоо менен өзүн алып жүрөт жана сүйлөйт.	Ооба	
26	Мугалим дене жазасын же окуучуларды төмөнсүткөн жазаларды пайдаланбайт.	Ооба	
Кайтарым байланыш:			
27	Мугалим окуучуларга алардын жумуштарынын натыйжасынын негизинде позитивдүү кайтарым байланыштын ар кандай түрүн берип турат	Ооба	
28	Кайтарым байланыш максаттуу берилип жатат	Ооба	
29	Кайтарым байланыш өз убагында оозеки жана жазуу түрүндө берилип жатат	Ооба	
30	Кайтарым байланыш күтүлүүчү натыйжаларга багытталган, жана алар окуучуларга түшүнүктүү сөздөр менен айтылган.	Ооба	
31	Кайтарым байланыш окуунун жыйынтыгы боюнча гана эмес, окуучулардын жүрүм-туруму боюнча да берилип жатат	Ооба	
32	Мугалим окуучуларга алардан кандай жүрүм-турумду күтүп жатканын маалымдаган	Ооба	
33	Мугалим окуучулардын окуудагы ийгиликтерин гана баалабастан, алардын аракеттерине да дем берет.	Ооба	

Сунуштама:

Окуучуларга сабакта мамилесинде
аткаруу бардык кессе буюмдардын
термеги негиздеги карта, суреттер

САБАККА БАЙКОО ЖҮРГҮЗҮҮ

Дата: 6.10.2021г

Область: Чүй Район: Каспий Мектептин аталышы: Алтынсарын мектеп-лицейи

Байкоодогу мугалимдин аты-жөнү: Таланова М.

Класс: 9 Окутуу тили: кыргызча Окуучулардын саны: 7 (алардын ичинен: балдар 3, кыздар 4).

Предмет: Биология Сабактын темасы: Белоктор

Сабактын тиби жаңы теманы түшүндүрүү

Сабактын формасы интерактивдүү

Сабактын жабдылышы окуучулардын суралар, картошкалар

Байкоочунун аты-жөнү: Сытанова Р

Сабака байкоо жүргүзүүдө, төмөнкү сүйлөмдөрдү окуп алардын түшүнө ооба же жок деген мамачаны белгилеп коюңуз

№	Көрсөткүчтөр	Ооба	Жок
Сабак менен класстык чөйрө			
1	Мугалим сабакты баштаганга чейин окуучулардын көңүлдөрүн бурду.	ооба	
2	Мугалим окуучуларга сабактын максаты жана күтүлүүчү натыйжалар түшүндүрүлдү.	ооба	
3	Мугалимде сабактын планы бар	ооба	
4	Класста сабакка катышуу жана жүрүм-турум боюнча эрежелер көрүнүктүү жерде илинип турат	ооба	
5	Окуучулар ал эрежелерди билишет жана аткарышат	ооба	
6	Мугалим сабагында белгиленген тартип жана процедураларды пайдаланат.	ооба	
7	Мугалим окуучуларга тапшырма аткаруунун баалоо критерийлерин түшүндүрөт.	ооба	
8	Кабинетте окуучулардын санына жараша ылайыктуу эмерек бар.	ооба	
9	Сабакта окуучуларды окутуу үчүн окуу китептер/окуу куралдары жетиштүү.	ооба	
10	Окуучулардын сабакта тапшырмаларды аткаруу үчүн бардык кеңсе буюмдары бар.		жоо
11	Мугалим ар кандай интерактивдүү усулдарды жана ыкмаларды пайдаланат, окуучулардын озгочолукторун жана муктаждыктарын эске алуу менен.	ооба	
12	Мугалим жогорку деңгээлдеги ой жүгүртүүнү талап кылган тапшырмаларды жана суроолорду берет так инструкциясы менен.	ооба	
13	Мугалим окуучуларды группалоонун ар түрдүү формаларын пайдаланат (жекече, жуптарда, топтордо, жалпы класс менен)	ооба	
Мугалимдин балдар менен кыздарга болгон мамилеси			
14	Мугалим балдар жана кыздарды жооп берүүгө бирдей чакырат	ооба	
15	Мугалим балдарды да, кыздарды да окуу процессине бирдей катыштырууга аракет кылды	ооба	
16	Мугалим балдарга да, кыздарга да аткарылган тапшырмалар боюнча позитивдүү комментарийлерди айтат	ооба	
17	Мугалим балдарды да, кыздарды да бирдей шыктандырат, алардын		

	активдүүлүгүнө карабастан	Ооба	
18	Мугалимдин бардык окуучуларга ыклас менен көңүл коюп турат.	Ооба	
Сабакта окуучулардын өз-ара мамилесин жөнго салуу			
19	Сабак учурунда окуучулардын арасында чыр же түшүнбөстүк, же талаш-тартыш пайда болдубу?		мео
19.1	Эгерде пайда болсо, мугалим окуучулардын чырын алдын алып же токтото алдыбы?		мео
19.2	Мугалим окуучуларга көйгөйдү өз ара чечүүсүн талап кылдыбы?		мео
19.3	Мугалим окуучулардын өз арасындагы түшүнбөстүктөрдү жана талаш-тартыштарды конструктивдүү чечүү жолдорун көрсөттүбү?		мео
20	Сабак учурунда окуучулардын кайсыл бири классташтарынын шылдыңына дуушар болчу учурлар жаралдыбы?		мео
20.1	Эгерде жаралса, мугалим ал окуучуга колдоо көрсөтүп жана жагымсыз жагдайдан ийгиликтүү чыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылдыбы?		мео
Мугалимдин сабактагы жүрүм-туруму			
21	Мугалимдин үнү жай салмактуу жана так	Ооба	
22	Мугалим тиешелүү дене тилин колдонот - баш ийкейт, жылмаят, окуучуларды тик карайт	Ооба	
23	Мугалим окуучулар менен ачык жана ырааттуу баарлашат	Ооба	
24	Мугалим окуучулардын жүрүм-турумун жана өз-ара аракеттенүүсүн байкоо үчүн класстын ичинде жылып жүрөт.	Ооба	
25	Мугалим окуучуларга карата сылыктык жана урматтоо менен өзүн алып жүрөт жана сүйлөйт.	Ооба	
26	Мугалим дене жазасын же окуучуларды төмөнсүткөн жазаларды пайдаланбайт.	Ооба	
Кайтарым байланыш:			
27	Мугалим окуучуларга алардын жумуштарынын натыйжасынын негизинде позитивдүү кайтарым байланыштын ар кандай түрүн берип турат	Ооба	
28	Кайтарым байланыш максаттуу берилип жатат	Ооба	
29	Кайтарым байланыш өз убагында оозеки жана жазуу түрүндө берилип жатат	Ооба	
30	Кайтарым байланыш күтүлүүчү натыйжаларга багытталган, жана алар окуучуларга түшүнүктүү сөздөр менен айтылган.	Ооба	
31	Кайтарым байланыш окуунун жыйынтыгы боюнча гана эмес, окуучулардын жүрүм-туруму боюнча да берилип жатат	Ооба	
32	Мугалим окуучуларга алардан кандай жүрүм-турумду күтүп жатканын маалымдаган	Ооба	
33	Мугалим окуучулардын окуудагы ийгиликтерин гана баалабастан, аракеттерине да дем берет.	Ооба	

Сунуштама:

Мугалим баарларга да, кыздарга да аткарылган тапшырмалар боюнча позитивдүү көрсөткөргөй жерди көбүрөөк айтса.

САБАККА БАЙКОО ЖҮРГҮЗҮҮ

Дата: 21.10.2021ж.

Область: Үчү Район: Кемин Мектептин аталышы: Алтынмыш негизги мектеп

Байкоодогу мугалимдин аты-жөнү: Мөкүшева А. Б.

Класс: 5 Окутуу тили: Кыргызча Окуучулардын саны: _____ (алардын ичинен: балдар 6, кыздар 2).

Предмет: Музыка Сабактын темасы: Баскетболдун эрежелерин өздөштүрү.

Сабактын тиби Жаңы теманы өздөштүрүчү

Сабактын формасы Аралаш

Сабактын жабдылышы топ, ышкырык, плашадка.

Байкоочунун аты-жөнү: Сарыбаев С. А.

Дата: _____ Сабакка байкоо жүргүзүүдө, төмөнкү сүйлөмдөрдү окуп алардын түшүнө ооба же жок деген мамычаны белгилеп коюңуз

№	Көрсөткүчтөр	Ооба	Жок
Сабак менен класстык чөйрө			
1	Мугалим сабакты баштаганга чейин окуучулардын көңүлдөрүн бурду.	ооба	
2	Мугалим окуучуларга сабактын максаты жана күтүлүүчү натыйжалар түшүндүрүлдү.	ооба	
3	Мугалимде сабактын планы бар	ооба	
4	Класста сабакка катышуу жана жүрүм-турум боюнча эрежелер көрүнүктүү жерде илинип турат	ооба	
5	Окуучулар ал эрежелерди билишет жана аткарышат	ооба	
6	Мугалим сабагында белгиленген тартип жана процедураларды пайдаланат.	ооба	
7	Мугалим окуучуларга тапшырма аткаруунун баалоо критерийлерин түшүндүрөт.	ооба	
8	Кабинетте окуучулардын санына жараша ылайыктуу эмерек бар.	ооба	
9	Сабакта окуучуларды окутуу үчүн окуу китептер/окуу куралдары жетиштүү.	ооба	
10	Окуучулардын сабакта тапшырмаларды аткаруу үчүн бардык кеңсе буюмдары бар.	ооба	Жок
11	Мугалим ар кандай интерактивдүү үсүлдөрдү жана ыкмаларды пайдаланат, окуучулардын өзгөчөлүктөрүн жана муктаждыктарын эске алуу менен.	ооба	
12	Мугалим жогорку деңгээлдеги өй жүгүртүүнү талап кылган тапшырмаларды жана суроолорду берет так инструкциясы менен.	ооба	
13	Мугалим окуучуларды группалоонун ар түрдүү формаларын пайдаланат (жекече, жуптарда, топтордо, жалпы класс менен)	ооба	
Мугалимдин балдар менен кыздарга болгон мамилеси			
14	Мугалим балдар жана кыздарды жооп берүүгө бирдей чакырат	ооба	
15	Мугалим балдарды да, кыздарды да окуу процессине бирдей катыштырууга аракет кылды	ооба	
16	Мугалим балдарга да, кыздарга да аткарылган тапшырмалар боюнча позитивдүү комментарийлерди айтат	ооба	
17	Мугалим балдарды да, кыздарды да бирдей шыктандырат, алардын	ооба	

	активдүүлүгүнө карабастан	ооба	
18	Мугалимдин бардык окуучуларга ыклас менен көңүл коюп турат.	ооба	
Сабакта окуучулардын өз-ара мамилесин жөнгө салуу			
19	Сабак учурунда окуучулардын арасында чыр же түшүнбөстүк, же талаш-тартыш пайда болдубу?		Нок
19.1	Эгерде пайда болсо, мугалим окуучулардын чырын алдын алып же токтото алдыбы?	ооба	
19.2	Мугалим окуучуларга көйгөйдү өз ара чечүүсүн талап кылдыбы?	ооба	
19.3	Мугалим окуучулардын өз арасындагы түшүнбөстүктөрдү жана талаш-тартыштарды конструктивдүү чечүү жолдорун көрсөттүбү?	ооба	
20	Сабак учурунда окуучулардын кайсыл бири классташтарынын шылдыңына дуушар болчу учурлар жаралдыбы?		Нок
20.1	Эгерде жаралса, мугалим ал окуучуга колдоо көрсөтүп жана жагымсыз жагдайдан ийгиликтүү чыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылдыбы?		Нок
Мугалимдин сабактагы жүрүм-туруму			
21	Мугалимдин үнү жай салмактуу жана так	ооба	
22	Мугалим тиешелүү дене тилин колдонот - баш ийкейт, жылмаят, окуучуларды тик карайт	ооба	
23	Мугалим окуучулар менен ачык жана ырааттуу баарлашат	ооба	
24	Мугалим окуучулардын жүрүм-турумун жана өз-ара аракеттенүүсүн байкоо үчүн класстын ичинде жылып жүрөт.	ооба	
25	Мугалим окуучуларга карата сылыктык жана урматтоо менен өзүн алып жүрөт жана сүйлөйт.	ооба	
26	Мугалим дене жазасын же окуучуларды төмөнсүткөн жазаларды пайдаланбайт.		Нок
Кайтарым байланыш:			
27	Мугалим окуучуларга алардын жумуштарынын натыйжасынын негизинде позитивдүү кайтарым байланыштын ар кандай түрүн берип турат	ооба	
28	Кайтарым байланыш максаттуу берилип жатат		
29	Кайтарым байланыш өз убагында оозеки жана жазуу түрүндө берилип жатат	ооба	
30	Кайтарым байланыш күтүлүүчү натыйжаларга багытталган, жана алар окуучуларга түшүнүктүү сөздөр менен айтылган.	ооба	
31	Кайтарым байланыш окуунун жыйынтыгы боюнча гана эмес, окуучулардын жүрүм-туруму боюнча да берилип жатат	ооба	
32	Мугалим окуучуларга алардан кандай жүрүм-турумду күтүп жатканын маалымдаган	ооба	
33	Мугалим окуучулардын окуудагы ийгиликтерин гана баалабастан, аракеттерине да дем берет.	ооба	

Сунуштама:

Мектепте спорт зал болсо жогоркучу
деңгээлде өтүмдү өнүктүрө айтмамын.

А.А.А.

САБАККА БАЙКОО ЖҮРГҮЗҮҮ

Дата: 28.10.2021ж.

Область: Чүй Район: Кемин Мектептин аталышы: Алтынмыш Нагизга мектеп

Байкоодогу мугалимдин аты-жөнү: Мамбетказиев Н.С.

Класс: 7 Окутуу тили: Кыргызча Окуучулардын саны: 6 (алардын ичинен: балдар 3, кыздар 3).

Предмет: Дене тарбия Сабактын темасы: М. Куронкеев - кыл кыяк

Сабактын тиби Шанн теманы өздөштүрүү

Сабактын формасы Аралаш

Сабактын жабдылышы Окуу китеп, суреттер

Байкоочунун аты-жөнү: Сарыбаев С.А.

Дата: Сабакка байкоо жүргүзүүдө, төмөнкү сүйлөмдөрдү окуп алардын түшүнө ооба же жок деген мамычаны белгилеп коюңуз

№	Көрсөткүчтөр	Ооба	Жок
Сабак менен класстык чөйрө			
1	Мугалим сабакты баштаганга чейин окуучулардын көңүлдөрүн бурду.	ооба	
2	Мугалим окуучуларга сабактын максаты жана күтүлүүчү натыйжалар түшүндүрүлдү.	ооба	
3	Мугалимде сабактын планы бар	ооба	
4	Класста сабакка катышуу жана жүрүм-турум боюнча эрежелер көрүнүктүү жерде илинип турат		
5	Окуучулар ал эрежелерди билишет жана аткарышат	ооба	
6	Мугалим сабагында белгиленген тартип жана процедураларды пайдаланат.	ооба	
7	Мугалим окуучуларга тапшырма аткаруунун баалоо критерийлерин түшүндүрөт.	ооба	
8	Кабинетте окуучулардын санына жараша ылайыктуу эмерек бар.		Жок
9	Сабакта окуучуларды окутуу үчүн окуу китептер/окуу куралдары жетиштүү.		Жок
10	Окуучулардын сабакта тапшырмаларды аткаруу үчүн бардык кеңсе буюмдары бар.		Жок
11	Мугалим ар кандай интерактивдүү үсүлдөрдү жана ыкмаларды пайдаланат, окуучулардын өзгөчөлүктөрүн жана муктаждыктарын эске алуу менен.	ооба	
12	Мугалим жогорку деңгээлдеги ой жүгүртүүнү талап кылган тапшырмаларды жана суроолорду берет так инструкциясы менен.	ооба	
13	Мугалим окуучуларды группалоонун ар түрдүү формаларын пайдаланат (жекече, жуптарда, топтордо, жалпы класс менен)	ооба	
Мугалимдин балдар менен кыздарга болгон мамилеси			
14	Мугалим балдар жана кыздарды жооп берүүгө бирдей чакырат	ооба	
15	Мугалим балдарды да, кыздарды да окуу процессине бирдей катыштырууга аракет кылды	ооба	
16	Мугалим балдарга да, кыздарга да аткарылган тапшырмалар боюнча позитивдүү комментарийлерди айтат	ооба	
17	Мугалим балдарды да, кыздарды да бирдей шыктандырат, алардын	ооба	

	активдүүлүгүнө карабастан	ооба	
18	Мугалимдин бардык окуучуларга ыклас менен көңүл коюп турат.	ооба	
Сабакта окуучулардын өз-ара мамилесин жөнгө салуу			
19	Сабак учурунда окуучулардын арасында чыр же түшүнбөстүк, же талаш-тартыш пайда болдубу?		НОК
19.1	Эгерде пайда болсо, мугалим окуучулардын чырын алдын алып же токтото алдыбы?	ооба	
19.2	Мугалим окуучуларга көйгөйдү өз ара чечүүсүн талап кылдыбы?	ооба	
19.3	Мугалим окуучулардын өз арасындагы түшүнбөстүктөрдү жана талаш-тартыштарды конструктивдүү чечүү жолдорун көрсөттүбү?	ооба	
20	Сабак учурунда окуучулардын кайсыл бири классташтарынын шылдыңына дуушар болчу учурлар жаралдыбы?		НОК
20.1	Эгерде жаралса, мугалим ал окуучуга колдоо көрсөтүп жана жагымсыз жагдайдан ийгиликтүү чыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылдыбы?		НОК
Мугалимдин сабактагы жүрүм-туруму			
21	Мугалимдин үнү жай салмактуу жана так	ооба	
22	Мугалим тиешелүү дене тилин колдонот - баш ийкейт, жылмаят, окуучуларды тик карайт	ооба	
23	Мугалим окуучулар менен ачык жана ырааттуу баарлашат	ооба	
24	Мугалим окуучулардын жүрүм-турумун жана өз-ара аракеттенүүсүн байкоо үчүн класстын ичинде жылып жүрөт.	ооба	
25	Мугалим окуучуларга карата сылыктык жана урматтоо менен өзүн алып жүрөт жана сүйлөйт.	ооба	
26	Мугалим дене жазасын же окуучуларды төмөнсүткөн жазаларды пайдаланбайт.		НОК
Кайтарым байланыш:			
27	Мугалим окуучуларга алардын жумуштарынын натыйжасынын негизинде позитивдүү кайтарым байланыштын ар кандай түрүн берип турат	ооба	
28	Кайтарым байланыш максаттуу берилип жатат	ооба	
29	Кайтарым байланыш өз убагында оозеки жана жазуу түрүндө берилип жатат	ооба	
30	Кайтарым байланыш күтүлүүчү натыйжаларга багытталган, жана алар окуучуларга түшүнүктүү сөздөр менен айтылган.	ооба	
31	Кайтарым байланыш окуунун жыйынтыгы боюнча гана эмес, окуучулардын жүрүм-туруму боюнча да берилип жатат	ооба	
32	Мугалим окуучуларга алардан кандай жүрүм-турумду күтүп жатканын маалымдаган	ооба	
33	Мугалим окуучулардын окуудагы ийгиликтерин гана баалабастан, аракеттерине да дем берет.	ооба	

Сунуштама:

Сабак негизинен жандуу өтүлдү. Ошонч менен бирге сабактын структурасы сакталды. Окуучулар Кыргыз аспапдарын үрөнүштөө сунушум бар.

(Signature)

САБАККА БАЙКОО ЖҮРГҮЗҮҮ

Дата: 29.11.21.

Область: Чүй Район: Кемин Мектептин аталышы: Айтматов исеми м

Байкоодогу мугалимдин аты-жөнү: Орозбекова Жазуу Айтм.

Класс: 5 Окутуу тили: кыргыз Окуучулардын саны: 8 (алардын ичинен: балдар 6, кыздар 2).

Предмет: кыргыз адаб. Сабактын темасы: Ч. Айтматов. Бүгү эмне

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү

Сабактын формасы: _____

Сабактын жабдылышы: Айтматов эмне, билимдин таасир баалоо табы сура

Байкоочунун аты-жөнү: Абдыкаримова А.Д. текст

Дата: _____ Сабака байкоо жүргүзүүдө, төмөнкү сүйлөмдөрдү окуп алардын тушуна ооба же жок деген мамычаны белгилеп коюңуз

№	Көрсөткүчтөр	Ооба	Жок
Сабак менен класстык чөйрө			
1	Мугалим сабакты баштаганга чейин окуучулардын көңүлдөрүн бурду.	ооба	
2	Мугалим окуучуларга сабактын максаты жана күтүлүүчү натыйжалар түшүндүрүлдү.	ооба	
3	Мугалимде сабактын планы бар	ооба	
4	Класста сабакка катышуу жана жүрүм-турум боюнча эрежелер көрүнүктүү жерде илинип турат	ооба	
5	Окуучулар ал эрежелерди билишет жана аткарышат	ооба	
6	Мугалим сабагында белгиленген тартип жана процедураларды пайдаланат.	ооба	
7	Мугалим окуучуларга тапшырма аткаруунун баалоо критерийлерин түшүндүрөт.	ооба	
8	Кабинетте окуучулардын санына жараша ылайыктуу эмерек бар.		
9	Сабакта окуучуларды окутуу үчүн окуу китептер/окуу куралдары жетиштүү.	ооба	
10	Окуучулардын сабакта тапшырмаларды аткаруу үчүн бардык кеңсе буюмдары бар.	ооба	жок
11	Мугалим ар кандай интерактивдүү усулдарды жана ыкмаларды пайдаланат, окуучулардын өзгөчөлүктөрүн жана муктаждыктарын эске алуу менен.	ооба	
12	Мугалим жогорку деңгээлдеги ой жүгүртүүнү талап кылган тапшырмаларды жана суроолорду берет так инструкциясы менен.	ооба	
13	Мугалим окуучуларды группалоонун ар түрдүү формаларын пайдаланат (жекече, жуптарда, топтордо, жалпы класс менен)	ооба	
Мугалимдин балдар менен кыздарга болгон мамилеси			
14	Мугалим балдар жана кыздарды жооп берүүгө бирдей чакырат	ооба	
15	Мугалим балдарды да, кыздарды да окуу процессине бирдей катыштырууга аракет кылды	ооба	
16	Мугалим балдарга да, кыздарга да аткарылган тапшырмалар боюнча позитивдүү комментарийлерди айтат	ооба	
17	Мугалим балдарды да, кыздарды да бирдей шыктандырат, алардын	об	

	активдүүлүгүнө карабастан	ооба	
18	Мугалимдин бардык окуучуларга ыклас менен көңүл коюп турат.	ооба	
Сабакта окуучулардын өз-ара мамилесин жөнгө салуу			
19	Сабак учурунда окуучулардын арасында чыр же түшүнбөстүк, же талаш-тартыш пайда болдубу?		жок
19.1	Эгерде пайда болсо, мугалим окуучулардын чырын алдын алып же токтото алдыбы?	-	-
19.2	Мугалим окуучуларга көйгөйдү өз ара чечүүсүн талап кылдыбы?	-	-
19.3	Мугалим окуучулардын өз арасындагы түшүнбөстүктөрдү жана талаш-тартыштарды конструктивдүү чечүү жолдорун көрсөттүбү?	-	-
20	Сабак учурунда окуучулардын кайсыл бири классташтарынын шылдыңына дуушар болчу учурлар жаралдыбы?		жок
20.1	Эгерде жаралса, мугалим ал окуучуга колдоо көрсөтүп жана жагымсыз жагдайдан ийгиликтүү чыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылдыбы?	-	-
Мугалимдин сабактагы жүрүм-туруму			
21	Мугалимдин үнү жай салмактуу жана так	ооба	
22	Мугалим тиешелүү дене тилин колдонот - баш ийкейт, жылмайт, окуучуларды тик карайт	ооба	
23	Мугалим окуучулар менен ачык жана ырааттуу баарлашат	ооба	
24	Мугалим окуучулардын жүрүм-турумун жана өз-ара аракеттенүүсүн байкоо үчүн класстын ичинде жылып жүрөт.	ооба	
25	Мугалим окуучуларга карата сылыктык жана урматтоо менен өзүн алып жүрөт жана сүйлөйт.	ооба	
26	Мугалим дене жазасын же окуучуларды төмөнсүткөн жазаларды пайдаланбайт.	ооба	
Кайтарым байланыш:			
27	Мугалим окуучуларга алардын жумуштарынын натыйжасынын негизинде позитивдүү кайтарым байланыштын ар кандай түрүн берип турат	ооба	
28	Кайтарым байланыш максаттуу берилип жатат	ооба	
29	Кайтарым байланыш өз убагында оозеки жана жазуу түрүндө берилип жатат	ооба	
30	Кайтарым байланыш күтүлүүчү натыйжаларга багытталган, жана алар окуучуларга түшүнүктүү сөздөр менен айтылган.	ооба	
31	Кайтарым байланыш окуунун жыйынтыгы боюнча гана эмес, окуучулардын жүрүм-туруму боюнча да берилип жатат	ооба	
32	Мугалим окуучуларга алардан кандай жүрүм-турумду күтүп жатканын маалымдаган	ооба	
33	Мугалим окуучулардын окуудагы ийгиликтерин гана баалабастан, аракеттерине да дем берет.	ооба	

Сунуштама:

27	Мугалим окуучуларга алардын жумуштарынын натыйжасынын негизинде позитивдүү кайтарым байланыштын ар кандай түрүн берип турат		
28	Кайтарым байланыш максаттуу берилип жатат		
29	Кайтарым байланыш өз убагында оозеки жана жазуу түрүндө берилип жатат		
30	Кайтарым байланыш күтүлүүчү натыйжаларга багытталган, жана алар окуучуларга түшүнүктүү сөздөр менен айтылган.		
31	Кайтарым байланыш окуунун жыйынтыгы боюнча гана эмес, окуучулардын жүрүм-туруму боюнча да берилип жатат		
32	Мугалим окуучуларга алардан кандай жүрүм-турумду күтүп жатканын маалымдаган		
33	Мугалим окуучулардын окуудагы ийгиликтерин гана баалабастан, аракеттерине да дем берет.		

САБАККА БАЙКОО ЖҮРГҮЗҮҮ

Дата: 20.12.21.

Область: Чүй Район: Кашан Мектептин аталышы: Атманын мектеби

Байкоодогу мугалимдин аты-жөнү: Орозбаева Жазир Айтали

Класс: 6 Окутуу тили: кыргыз Окуучулардын саны: 7 (алардын ичинен: балдар 6, кыздар 1).

Предмет: кыргыз тили Сабактын темасы: Жош сөздөр

Сабактын тиби жаңы билимди өздөштүрүү

Сабактын формасы Түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы окуу китеби, дептер, калем, бар А-4бар. ва.

Байкоочунун аты-жөнү: Азизадинова А.А.

Сабака байкоо жүргүзүүдө, төмөнкү сүйлөмдөрдү окуп алардын тушуна ооба же жок деген мамычаны белгилеп коюңуз

№	Көрсөткүчтөр	Ооба	Жок
Сабак менен класстык чөйрө			
1	Мугалим сабакты баштаганга чейин окуучулардын көңүлдөрүн бурду.	ооба	
2	Мугалим окуучуларга сабактын максаты жана күтүлүүчү натыйжалар түшүндүрүлдү.	ооба	
3	Мугалимде сабактын планы бар	ооба	
4	Класста сабакка катышуу жана жүрүм-турум боюнча эрежелер көрүнүктүү жерде илинип турат	ооба	
5	Окуучулар ал эрежелерди билишет жана аткарышат	ооба	
6	Мугалим сабагында белгиленген тартип жана процедураларды пайдаланат.	ооба	
7	Мугалим окуучуларга тапшырма аткаруунун баалоо критерийлерин түшүндүрөт.	ооба	
8	Кабинетте окуучулардын санына жараша ылайыктуу эмерек бар.	ооба	
9	Сабакта окуучуларды окутуу үчүн окуу китептер/окуу куралдары жетиштүү.	ооба	
10	Окуучулардын сабакта тапшырмаларды аткаруу үчүн бардык кеңсе буюмдары бар.	ооба	Жок
11	Мугалим ар кандай интерактивдүү усулдарды жана ыкмаларды пайдаланат, окуучулардын озгочолукторун жана муктаждыктарын эске алуу менен.	ооба	
12	Мугалим жогорку деңгээлдеги ой жүгүртүүнү талап кылган тапшырмаларды жана суроолорду берет так инструкциясы менен.	ооба	
13	Мугалим окуучуларды группалоонун ар түрдүү формаларын пайдаланат (жекече, жуптарда, топтордо, жалпы класс менен)	ооба	
Мугалимдин балдар менен кыздарга болгон мамилеси			
14	Мугалим балдар жана кыздарды жооп берүүгө бирдей чакырат	ооба	
15	Мугалим балдарды да, кыздарды да окуу процессине бирдей катыштырууга аракет кылды	ооба	
16	Мугалим балдарга да, кыздарга да аткарылган тапшырмалар боюнча позитивдүү комментарийлерди айтат	ооба	
17	Мугалим балдарды да, кыздарды да бирдей шыктандырат, алардын	ооба	

	активдүүлүгүнө карабастан	ооба	
18	Мугалимдин бардык окуучуларга ыклас менен көңүл коюп турат.	ооба	
Сабакта окуучулардын өз-ара мамилесин жөнго салуу			
19	Сабак учурунда окуучулардын арасында чыр же түшүнбөстүк, же талаш-тартыш пайда болдубу?		жок
19.1	Эгерде пайда болсо, мугалим окуучулардын чырын алдын алып же токтото алдыбы?	-	-
19.2	Мугалим окуучуларга көйгөйдү өз ара чечүүсүн талап кылдыбы?		-
19.3	Мугалим окуучулардын өз арасындагы түшүнбөстүктөрдү жана талаш-тартыштарды конструктивдүү чечүү жолдорун көрсөттүбү?	-	-
20	Сабак учурунда окуучулардын кайсыл бири классташтарынын шылдыңына дуушар болчу учурлар жаралдыбы?	-	-
20.1	Эгерде жаралса, мугалим ал окуучуга колдоо көрсөтүп жана жагымсыз жагдайдан ийгиликтүү чыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылдыбы?	-	-
Мугалимдин сабактагы жүрүм-туруму			
21	Мугалимдин үнү жай салмактуу жана так	ооба	
22	Мугалим тиешелүү дене тилин колдонот - баш ийкейт, жылмаят, окуучуларды тик карайт	ооба	
23	Мугалим окуучулар менен ачык жана ырааттуу баарлашат	ооба	
24	Мугалим окуучулардын жүрүм-турумун жана өз-ара аракеттенүүсүн байкоо үчүн класстын ичинде жылып жүрөт.	ооба	
25	Мугалим окуучуларга карата сылыктык жана урматтоо менен өзүн алып жүрөт жана сүйлөйт.	ооба	
26	Мугалим дене жазасын же окуучуларды төмөнсүткөн жазаларды пайдаланбайт.	ооба	
Кайтарым байланыш:			
27	Мугалим окуучуларга алардын жумуштарынын натыйжасынын негизинде позитивдүү кайтарым байланыштын ар кандай түрүн берип турат	ооба	
28	Кайтарым байланыш максаттуу берилип жатат	ооба	
29	Кайтарым байланыш өз убагында оозеки жана жазуу түрүндө берилип жатат	ооба	
30	Кайтарым байланыш күтүлүүчү натыйжаларга багытталган, жана алар окуучуларга түшүнүктүү сөздөр менен айтылган.	ооба	
31	Кайтарым байланыш окуунун жыйынтыгы боюнча гана эмес, окуучулардын жүрүм-туруму боюнча да берилип жатат	ооба	
32	Мугалим окуучуларга алардан кандай жүрүм-турумду күтүп жатканын маалымдаган	ооба	
33	Мугалим окуучулардын окуудагы ийгиликтерин гана баалабастан, аракеттерине да дем берет.	ооба	

Сунуштама:

27	Мугалим окуучуларга алардын жумуштарынын натыйжасынын негизинде позитивдүү кайтарым байланыштын ар кандай түрүн берип турат		
28	Кайтарым байланыш максаттуу берилип жатат		
29	Кайтарым байланыш өз убагында оозеки жана жазуу түрүндө берилип жатат		
30	Кайтарым байланыш күтүлүүчү натыйжаларга багытталган, жана алар окуучуларга түшүнүктүү сөздөр менен айтылган.		
31	Кайтарым байланыш окуунун жыйынтыгы боюнча гана эмес, окуучулардын жүрүм-туруму боюнча да берилип жатат		
32	Мугалим окуучуларга алардан кандай жүрүм-турумду күтүп жатканын маалымдаган		
33	Мугалим окуучулардын окуудагы ийгиликтерин гана баалабастан, аракеттерине да дем берет.		